



Centrale schoolgids van de Zaan Primair scholen 2019-2020

Stichting Zaan Primair heeft een centrale schoolgids. Wat in deze schoolgids is beschreven, is voor alle Zaan Primair scholen hetzelfde. Het gaat om regelingen en afspraken die door het schoolbestuur voor alle scholen zijn vastgelegd. Om te zorgen dat de informatie in deze schoolgids actueel is en blijft, kiest Zaan Primair ervoor om de schoolgids online aan te bieden.

Veel van wat u moet weten is voor alle scholen hetzelfde. Natuurlijk zijn er dingen die op de school van uw kind net even anders zijn. Die zaken vindt u in de gekleurde vakken.

Mocht u een papieren versie van de schoolgids willen hebben dan kunt u daarom vragen bij de directeur.

Als we in de schoolgids over ouders spreken, bedoelen we daar ook de verzorgers van kinderen mee.

obs De Spiegel is één van de scholen van Zaan Primair

De Spiegel

Aandacht voor taal, talent elkaar

Namens het team van De Spiegel

Marian Kuiper (directeur)

Marjan Fleumer (adjunct directeur)

Inhoud

A. De Zaan Primair scholengroep	4
Visie en missie	4
Onderwijs	6
Regulier basisonderwijs.....	6
Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs	6
Bestuur en organisatie	6
Raad van toezicht	7
Klokkenluidersregeling	7
B. De school van uw kind: plannen, procedures en regels.....	8
Plannen.....	8
1.Schoolplan	8
2. Schoolgids.....	8
3. Jaarverslag	8
Aanmelden, verhuizen en overstappen	8
Aanmelden	8
Verhuizen	9
Overstappen.....	9
Time out, schorsing en verwijdering	9
Schoolvakanties.....	10
Verlof aanvragen	11
Verlof.....	11
Verzuim	11
Inspraak, ouderbijdragen en beheer.....	11
Medezeggenschapsraad.....	11
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.....	11
Ouderbijdrage en het beheer ervan.....	11
Ouderparticipatie	12
Gedrag en omgangscode	12
Klachten.....	13
Tussenschoolse opvang.....	13
Overblijven	13
Continuurooster	13
Veiligheidsbeleid	14
Veiligheid.....	14
Pestprotocol	14
Verzekeringen	14
Aansprakelijkheidsverzekering	14
Ongevallenverzekering	15
Overige afspraken op school.....	15
Sponsoring.....	15
Dieren in school.....	15
Foto- en videoregeling.....	15
Rookverbod	15
C. De school van uw kind: onderwijs en ondersteuning	16

Onderwijs	16
Kerndoelen voor het onderwijs	16
Leergebieden	16
Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen	16
Onderwijstijd	16
Inspectie van het Onderwijs	17
Leerlingvolgsysteem	17
Ouderbetrokkenheid	17
Gescheiden ouders	17
Gezondheidsonderzoek	22
Logopedie	22
Meedoen Zaanstad	22
Integraal Kindcentrum	22
Passend onderwijs: ondersteuning in en rondom de school	23
Smal ondersteuningsteam	23
Breed ondersteuningsteam	23
Plusklassen	24
Schoolmaatschappelijk werk	25
Expertisecentrum Dynamica XL	25
Veilig Thuis (Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling)	25
Jeugdteams	26
Centrum Jong	26
Vormingsonderwijs	26
D. Naar het voortgezet onderwijs	27
Primair onderwijs – voortgezet onderwijs (Povo)	27
Schooladvies	27
Centrale eindtoets	27
Oriëntatie	27
Aanmelden	27
Kennismaken	27
E. Kwaliteit	29
Kwaliteitsbeleid	29
Op groepsniveau	30
Op schoolniveau	30
Op bestuursniveau	31
Nuttige adressen (A-Z)	32
Nuttige links (A-Z)	32

A. De Zaan Primair scholengroep

Visie en missie

De scholen van Stichting Zaan Primair (vanaf nu Zaan Primairscholengroep) bieden openbaar onderwijs. De scholen zijn verspreid over 36 locaties in de Zaanstreek. Openbaar onderwijs draagt actief en nadrukkelijk bij aan de vorming en ontwikkeling van de samenleving. Leerlingen leren op onze scholen belangrijke waarden en normen in de Nederlandse samenleving kennen. Daarbij hoort respect voor andere geloven, levensovertuigingen, culturen en seksuele verschillen.

De scholen van Zaan Primair staan voor goed en gedegen onderwijs. Daarnaast zijn onze basisscholen een plek waar uw kind het beste uit zichzelf haalt en waar ze het beste uit anderen halen. Om dit te bereiken, staan vier onderwerpen bij ons centraal: een veilige plek, aandacht voor ieder kind, voldoende sport en beweging en aandacht voor waarden en normen.

1. Leren in een veilige omgeving

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen beter leren in een fijne, veilige en opgeruimde schoolomgeving. Daarom hebben wij hier veel aandacht voor, zowel in als buiten de school. Dat doen we door toezicht te houden op het schoolplein. Door de school en de omgeving opgeruimd te houden en door pestgedrag tijdig te signaleren. Of beter nog: door pestgedrag te voorkomen. Ook buiten schooltijd.

2. Aandacht voor ieder kind

Goed onderwijs begint bij aandacht voor ieder kind. Dat kan een duwtje in de rug zijn om een achterstand in te halen of een extra uitdaging om te excelleren. Op deze manier krijgen kinderen ruimte om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

De leerkrachten verbeteren zichzelf door scholing en training. Zo signaleren zij tijdig wat nodig is voor uw kind. De scholen van Zaan Primair staan voor een stevige basis, maar doen meer dan dat. Naast goed reken- en taalonderwijs, is er volop aandacht voor expressieve vakken. Een goede basis is een brede basis.

3. Stilzitten kun je nog lang genoeg

Daarom bieden al onze scholen sport en spel aan. Dit is niet alleen gezond, maar is ook goed voor de sociale ontwikkeling van uw kind. Ook bieden we op veel scholen een uitgebreid sportprogramma aan tijdens de voor- en naschoolse opvang.

4. Heel normaal: waarden en normen

De basisschool draagt bij aan de opvoeding van uw kind. Het is de plek waar kinderen leren omgaan met anderen. Daarom besteden wij veel aandacht aan respect tussen leerlingen onderling en tussen de leerlingen en de juf of meester. Dit is belangrijk om later succesvol te zijn in de maatschappij.

OBS De Spiegel

Is een veilige en betrokken school voor alle leerlingen, ouders en medewerkers. Wij zijn er voor ouders die het beste willen bereiken voor hun kind. Wij dagen de kinderen en de medewerkers uit om hoge ambities waar te maken. Samen maken we ons sterk voor goede leerprestaties, taal- en talentontwikkeling.

De Spiegel biedt openbaar onderwijs. Wij stellen daarmee de school open voor alle kinderen, ongeacht hun godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras en geslacht. Ieder kind is van harte welkom om kennis te maken met- en te leren van andere kinderen in een

ontmoetingsplaats van verschillende culturen, denkbeelden en zienswijzen. Openbaar onderwijs draagt actief en nadrukkelijk bij aan de vorming en ontwikkeling van de samenleving. Leerlingen leren vanuit de dagelijkse praktijk respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ze leren ongedwongen ervaringen en ideeën uit te wisselen om zo een samenleving te ontwikkelen die is gebaseerd op wederzijds vertrouwen en een goede samenwerking.

Ambities van De Spiegel, uitgesplitst in hoofdthema's, waar wij de komende jaren aan gaan werken:

- Het leren met- en van elkaar
- Voldoende resultaten en opbrengsten.
- Het behouden van een veilig schoolklimaat.
- Het zichtbaar maken van ons taalaanbod in de school
- Talentontwikkeling.

Voor de verdere uitwerking hiervan, verwijzen wij u naar ons schoolplan

Onderwijs

Regulier basisonderwijs

De Zaan Primair scholengroep bestaat uit 22 locaties waar regulier basisonderwijs wordt gegeven en in veel gevallen ook kinderopvang wordt aangeboden: kinderdagopvang, peuterspelen en/of buitenschoolse opvang.

Het reguliere basisonderwijs is bedoeld voor kinderen vanaf 4 jaar en bereidt uw kind voor op het voortgezet onderwijs. Sommige scholen hebben een specifiek onderwijsconcept (Daltonschool). Andere scholen zijn sterk buurt- of wijkgericht. Zo heeft elke school zijn eigen karakter. En daar zijn wij trots op. Een van deze scholen is de Kernschool. De Kernschool verzorgt eerstejaars opvang voor kinderen van nieuwkomers in de regio Zaanstreek-Waterland.

De Spiegel: 'aandacht voor taal, talent en elkaar'.

De leerlingenpopulatie van De Spiegel kenmerkt zich door een grote diversiteit aan nationaliteiten. Dat maakt dat de meeste kinderen thuis niet opgroeien in een Nederlandstalige omgeving. Daardoor start een groot deel van onze kinderen op onze school met een achterstand in de Nederlandse taal.

Het team van De Spiegel is er op gericht om direct in te spelen op deze taalachterstand, daar deze achterstand onmiddellijk consequenties heeft voor de algemene ontwikkeling van onze leerlingen en de wijze waarop talent wordt ontwikkeld. Tegelijkertijd zorgen we er voor, dat leerlingen die wel over voldoende taalvaardigheden beschikken, voldoende uitgedaagd worden.

Wij willen er voor zorgen dat onze leerlingen goed voorbereid starten op het voortgezet onderwijs, zodat zij later met een grotere kans op succes hun plek in de maatschappij in kunnen nemen. Daarvoor is het nodig dat wij ervoor zorgen dat kinderen weten waar hun talenten liggen en dat zij zich bij ons op school veilig en thuis voelen. In een veilige omgeving kunnen kinderen tot ontwikkeling komen.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Zaan Primair heeft haar scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs en het dienstencentrum ondergebracht onder: Dynamica XL. Deze organisatie verzorgt onderwijs aan (bijna) alle leerlingen met een onderwijsbehoefte die niet in het regulier onderwijs beantwoord kan worden. In het kader van passend onderwijs verzorgt Dynamica XL ook ondersteuning aan leerlingen binnen het regulier onderwijs en worden ook tijdelijke arrangementen voor kinderen mogelijk. In de paragraaf over Passend Onderwijs vindt u hierover meer informatie.

Bestuur en organisatie

Zaan Primair heeft een tweehoofdig college van bestuur. Dit bestaat uit een voorzitter college van bestuur en een lid college van bestuur (hierna wordt dit in de tekst als het 'bestuur' aangeduid). De voorzitter is eindverantwoordelijk. De bestuurssecretaris is vaste adviseur van het college van bestuur.

De kerntaken van het college van bestuur zijn: sturen op de realisering van de doelstellingen, ontwikkeling van de kwaliteit en van de professionals van Zaan Primair en van de onderscheiden scholen en zorgdragen voor synergie binnen Zaan Primair. Het bestuur wordt daarbij ondersteund door de stafafdelingen van het bestuursbureau. Medewerkers van de stafafdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur en de scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeel en organisatie, financiën, ICT en huisvesting. De afdelingen zijn onder meer belast met de handhaving van de binnen Zaan Primair gemaakte beleidsafspraken en vastgestelde regels en handelingswijzen.

De scholen van Zaan Primair hebben allemaal een schooldirecteur. De kerntaken van de schooldirecteur als integraal manager hebben betrekking op onderwijskundig leiderschap, op zorgdragen voor de realisering van het schoolprofiel en de onderwijsresultaten en op een gezonde bedrijfsvoering. Bij de inrichting en vormgeving van het onderwijsproces staan de gezamenlijke professionals centraal. Zaan Primair is toegankelijk voor professionals zonder onderscheid naar afkomst, godsdienst, levensbeschouwing of seksuele geaardheid. Daarnaast dragen de schooldirecteuren en de teamleiders van het bestuursbureau samen met het college van bestuur verantwoordelijkheid voor het collectief van de scholengroep Zaan Primair. De schooldirecteuren samen vormen het zogenaamde managementberaad van Zaan Primair.

De afzonderlijke scholen van Zaan Primair kennen een relatieve zelfstandigheid. De scholen hebben een eigen naam, historie, profiel, cultuur en een herkenbare huisvesting. Onderwijs moet worden georganiseerd in scholen met een eigen gezicht, herkenbaar voor de mensen die er werken. Deze keuze voor relatieve zelfstandigheid komt tot uitdrukking in de mandatering van de schooldirecteuren. De scholen van Zaan Primair werken samen om de kwaliteit van het onderwijs te versterken door van elkaar te leren. Praktische dingen doen we ook samen. Bijvoorbeeld personeelszaken, inkoop en ICT. Zo halen we met elkaar het beste uit onze medewerkers en onze middelen.

Raad van toezicht

De raad van toezicht van Zaan Primair wordt benoemd door de gemeenteraad van Zaanstad. De Raad van toezicht houdt toezicht op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken in alle scholen van Zaan Primair.

Klokkenluidersregeling

De Zaan Primair scholengroep is een professionele organisatie die in het publieke domein werkt. Onze organisatie is ingericht om met overheidsgeld een maatschappelijk belang te dienen: het verzorgen van goed en gedegen onderwijs. We doen er alles aan om deze taak naar behoren uit te voeren. Eén van de procedures die ons hierbij ondersteunt, is de [Klokkenluidersregeling](#). De regeling beschrijft hoe om te gaan met het vermoeden van een misstand binnen Zaan Primair. Zaan Primair heeft een vertrouwenspersoon benoemd in het kader van de Klokkenluidersregeling. Voor de contactgegevens zie overzicht nuttige adressen achterin deze gids.

B. De school van uw kind: plannen, procedures en regels

Plannen

Uw school heeft drie belangrijke documenten waarin u informatie vindt over de visie op onderwijs, het profiel van de school, de doelstellingen, opbrengsten en praktische informatie voor u als ouder. Deze documenten zijn online te bekijken op de website van de school. Aan de hand van deze documenten legt de school verantwoording af aan de onderwijsinspectie, het schoolbestuur en de ouders.

1. Schoolplan

In het schoolplan vindt u de hoofdlijnen van het beleid van de school. Het schoolplan wordt eens in de vier jaar geschreven en bevat het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Naast deze thema's heeft uw school specifieke doelstellingen opgenomen. Het schoolplan geeft daarmee inzicht in de door uw school gemaakte keuzes. Het gaat dan bijvoorbeeld om het onderwijsprogramma en de bijzondere voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen met specifieke behoeften.

2. Schoolgids

De schoolgids waarin u nu leest.

3. Jaarverslag

Begin juli verschijnt een jaarverslag, waarin het bestuur en de scholen rapporteren over het afgelopen kalenderjaar.

Aanmelden, verhuizen en overstappen

Aanmelden:

Vanaf het moment dat uw kind 3 jaar en 9 maanden is mag het bij ons naar school. Hij/zij komt dan in de startgroep/groep 1. Afhankelijk van het moment in het jaar dat uw kind vier wordt, stroomt het door naar groep 1.

Vanaf januari 2020 gaat de startgroep over in een Peuter Academie. Uw kind blijft tot het vier jaar wordt aanbod ontvangen van de peuterspeelzaal. Vanaf 3,5 jaar krijgt uw kind extra aanbod (2 of 4 dagdelen per week) op de peuteracademie van De Spiegel. Op deze wijze zorgen zowel de peuterspeelzaal als de school er voor, dat uw kind extra taalaanbod krijgt én vast went aan de routines van de school.

Op De Spiegel kiezen wij, indien mogelijk, voor homogene groepen. Dit betekent dat de groepen zijn samengesteld op leerjaar. Door wisselende leerlingaantallen kunnen er ieder jaar ook combinatiegroepen gevormd worden.

Bij het samenstellen van de groepen houden we rekening met:

- . Het geslacht; jongen/meisje
- . Het aantal leerlingen dat extra zorg behoeft
- . Het aantal leerlingen
- . Vrienden/ vriendinnen

Uw kind is leerplichtig met ingang van de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt.

Zaan Primair heeft een [reglement](#) vastgesteld dat de toelating van leerlingen tot de scholen regelt. Uiterlijk 15 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin uw kind 4 jaar wordt, moet u uw kind aanmelden bij de basisschool van uw keuze. De directeur van de school laat u uiterlijk 15 mei weten of de aanmelding daadwerkelijk wordt omgezet in een definitieve plaatsing.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd **bij de directeur van uw school**. De directeur verzorgt de informatie voor de nieuwe school via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken.

Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) op één van de Zaan Primair scholen inschrijven. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school, schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school zal het onderwijskundig rapport opsturen of aan u meegeven met informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind *niet* halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar *geen* leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie.

Time out, schorsing en verwijdering

Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen de school gelden, dan kan de school hierop reageren met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Omdat deze maatregelen de rechtssfeer van de leerling slechts zijdelings raken, gaat het hier om feitelijk handelen. Dit betekent dat opvoedkundige maatregelen door een leerkracht aan een leerling kunnen worden opgelegd, zoals bijvoorbeeld een time-out, een leerling na laten komen of een leerling straf geven.

Naast opvoedkundige maatregelen bestaan er **ordemaatregelen**. Voordat de school ordemaatregelen neemt, zijn er vooraf gesprekken met de leerling en ouders. Doel is natuurlijk ordemaatregelen te voorkomen. Een ordemaatregel raakt de rechtspositie van de leerling. Daarom kan alleen het bevoegd gezag een ordemaatregel opleggen. De maatregelen zijn in oplopende mate van zwaarte:

- Schorsing;
- Verwijdering.

Voordat het zover komt, zullen de leerling en ouders uitgenodigd worden door het bevoegd gezag en worden de ouders schriftelijk geïnformeerd. De ouders kunnen hier, binnen zes weken na dagtekening, een bezwaarschrift tegen indienen bij het bevoegd gezag, de Geschillencommissie passend onderwijs of het College voor de rechten van de mens (bij discriminatie op grond van een handicap of chronische ziekte).

Voor alle gronden van verwijdering geldt dat het bevoegd gezag slechts definitief tot verwijdering over kan gaan als een andere school bereid is om de leerling toe te laten.

Dit betekent dat het bevoegd gezag een resultaatsverplichting heeft en op zoek moet gaan naar een andere school voor de te verwijderen leerling. Kan het bevoegd gezag geen andere school vinden, dan kan het bevoegd gezag het definitieve verwijderingsbesluit niet nemen. [Bekijk de regeling schorsing en verwijdering](#).

Schoolvakanties

Het actuele vakantieoverzicht van de scholen vindt u op de [website van Zaan Primair](#) of op de website van de school.

Vakantiedagen schooljaar 2019-2020:

Herfst:	za 19 okt t/m zo 27 okt 2018
Kerst:	za 21 dec 2019 t/m zo 5 jan 2020
Voorjaar:	za 15 febr t/m zo 23 februari 2020
Pasen:	ma 13 april 2020
Meivakantie:	za 25 april t/m zo 10 mei 2020
Hemelvaart:	do 21 mei en vr 22 mei 2020
Pinksteren:	ma 01 juni 2020
Zomer:	za 04 juli t/m zo 16 augustus 2020

Opmerkingen:

De vakanties in de Zaanstreek wijken soms af van het landelijke schema. Zo kan het voorkomen dat bijv. reisgidsen andere vakanties voor Noord-Holland aangeven dan hierboven is vermeld.

Bepaalde dagen in het jaar zijn de leerlingen vrij in verband met een gezamenlijke studiedagen van al het personeel van Zaan Primair. Dat is de ontmoetingsdag op 7 oktober 2020.

Goede Vrijdag is in 2020 geen vrije dag. Alle kinderen gaan naar school.

Vrije (studie)dagen / afwijkende schooltijden:

Maandag 7 oktober: Zaan Primair ontmoetingsdag. Alle kinderen vrij.

Donderdag 13 februari: Studiemiddag: alle kinderen om 12.00 uur vrij.

Maandag en dinsdag 24 februari en 25 februari: studiedagen. Alle kinderen vrij.

Donderdag 19 maart: Studiemiddag. Alle kinderen om 12.00 uur vrij.

Woensdag 20 mei: Studiemiddag. Alle kinderen om 12.00 uur vrij.

Maandag 25 mei en dinsdag 26 mei: studiedagen. Alle kinderen vrij.

Vrijdag 5 juni: studiedag: alle kinderen vrij

Vrijdag 03 juli 2020: ¹, calamiteitendag, alle kinderen vrij.

¹ Calamiteitendag. Deze dag kan worden ingezet om uren in te halen als de school onverwachts een dag sluit (bijvoorbeeld bij stroomuitval o.i.d.).

Verlof aanvragen

Verlof

Uw kind heeft een leerplicht. Dit betekent dat alle kinderen in Nederland verplicht naar school moeten. Uw kind is leerplichtig met ingang van de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Het aanvragen van verlof voor uw kind is aan strenge wettelijke regels gebonden. De directeur van de school is degene die verlof tot 10 dagen, binnen strenge regels, wel of niet toekent. Over een verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen wordt door leerplicht beslist. De regels voor het toekennen van verlof staan vermeld in de verlofwijzer van de gemeente Zaanstad. Een link naar de verlofwijzer vindt u op onze website www.zaanprimair.nl

Verzuim

Als uw kind zonder reden afwezig is, ongeoorloofd schoolverzuim, is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Zaanstad. Dit kan leiden tot boetes voor u als ouder. Per 1 januari 2017 stelt de gemeente het zogenaamde *Verzuimloket* in.

Inspraak, ouderbijdragen en beheer

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) die handelt op basis van een medezeggenschapsreglement. De raad heeft twee soorten bevoegdheden: instemming en advies. In het reglement is vastgelegd welke onderwerpen het betreft. Zo heeft de MR bijvoorbeeld instemmingsbevoegdheid op het schoolplan en de schoolgids. De MR bestaat uit medewerkers van de school en ouders van de school. De MR houdt zich bezig met het beleid van de school in algemene zin: de personele formatie, de schoolorganisatie, het schoolbudget, het schoolplan, de staat van gebouwen en pleinen.

Zie voor meer informatie de website van de school

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Wat de medezeggenschapsraad is op schoolniveau, is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op het niveau van het bestuur. Beleid dat de hele Zaan Primair scholengroep aangaat, legt het bestuur voor aan de GMR voor advies of ter instemming. De leden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad worden rechtstreeks gekozen door de leden van de medezeggenschapsraden, maar hoeven niet perse lid te zijn van een van de medezeggenschapsraden. De GMR heeft net als de medezeggenschapsraad medewerkers en ouders als leden. Lees hier meer informatie over de [GMR van Zaan Primair](#).

Ouderbijdrage en het beheer ervan

Elke school van Zaan Primair ontvangt geld van de overheid voor de uitvoering van haar onderwijsstaak. Daarnaast zijn er activiteiten op school die betaald worden uit bijdragen van ouders aan het ouderfonds. Dat kunnen activiteiten zijn zoals Sinterklaas- en kerstfeest, maart ook excursies. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. De ouderraad of oudercommissie gaat over hoogte en bestemming van het geld. De toelating van leerlingen tot activiteiten mag niet afhankelijk worden gesteld van het betalen van de ouderbijdrage.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per schooljaar vermeld in de schoolgids. Voor dit jaar is het op onze school vastgesteld op € 20,-.per kind. De ouderbijdrage en het schoolreisgeld worden gelijktijdig geïnd. startgroep/ peuteracademie t/m groep 7: €50.- (€20,- + € 30,-). Groep 8

€ 120,-.

De betalingen kunnen worden overgemaakt op rekeningnummer of op woensdagen via een pinbetaling op school.

NL51 RABO 0142 1287 75 t.n.v. obs De Spiegel.

Leerlingen die vanaf januari instromen betalen het schoolreisgeld en de helft van de ouderbijdrage. Het is mogelijk om in maandelijkse termijnen bij de leerkracht te betalen.

De oudergeleding van de MR verantwoordt de besteding van de ouderbijdrage in haar jaarverslag.

De uitgaven vanuit het ouderfonds worden gedaan op basis van een jaarlijks plan dat opgesteld wordt door de ouderraad en/of oudergeleding van de medezeggenschapsraad. De ouderraad en/of de oudergeleding van de MR verantwoordt jaarlijks de inkomsten en uitgaven in het jaarverslag.

De administratie van het ouderfonds wordt uitgevoerd door de administratie van de school of door een vrijwillige ouder. De schooldirecteur is belast met de interne controle op de inkomsten en uitgaven. De externe controle wordt uitgevoerd door de financiële administratie van Zaan Primair. Doel van deze werkwijze is te borgen dat de middelen besteed worden aan de zaken waarvoor ze bedoeld zijn.

Op een aantal scholen van Zaan Primair worden activiteiten door de school georganiseerd, die niet uit het ouderfonds worden betaald en waarvoor een eigen financiële bijdrage van ouders of sponsors benodigd is. Hierbij moet gedacht worden aan het organiseren van tussenschoolse opvang, brede schoolactiviteiten en dergelijke. Het beheer van deze geldmiddelen gebeurt via de eigen bankrekening van de school en niet via de bankrekening voor het ouderfonds.

Ouderparticipatie

Naast de medezeggenschapsraad maken meer raden of commissies met ouders deel uit van het actieve schoolleven, bijvoorbeeld: de ouderraad of oudercommissie. De school kan altijd ouders gebruiken om mee te helpen tijdens schoolreisjes, sportdagen of andere activiteiten.

Veel ouders/verzorgers helpen "De Spiegel" bij uiteenlopende activiteiten. Als u dat ook wilt, kunt u zich melden bij Ilona of meester Menduh.

Wij zien onze ouders als partner in de opvoeding. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een startgesprek, waarin u ons informeert over de ontwikkeling van uw kind. Daarna spreken we af hoe we gedurende het schooljaar contact met elkaar houden en in welke frequentie. Vanaf groep 4 is uw kind aanwezig bij de gesprekken om zelf aan te geven hoe het gaat op school en waar hij of zij de komende tijd aan gaat werken.

Gedrags en omgangscodes

Voor alle scholen geldt een gedrags- en omgangscodes waarin staat beschreven hoe men (directie, medewerkers en leerlingen) met elkaar om hoort te gaan en aan welke gedragsregels men zich hoort te houden.

Klachten

Als u niet zo tevreden bent over de gang van zaken op de school van uw kind, of u krijgt te weinig reactie op uw vraag, dan kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school. De interne contactpersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ontevredenheid en zorg.

De Zaan Primair scholengroep heeft een [klachtenregeling](#). Hierin vindt u onder meer informatie over de wijze van het indienen van een klacht en de verdere procedure. Zaan Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze klachtenregeling voorziet ook in twee externe vertrouwenspersonen. Hun contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Onze Interne contactpersonen zijn Marianne van Gulik en Linda Looze. U kunt altijd bij hen terecht. Marianne is Tutor in de kleuterbouw. Zij werkt op woensdag, donderdag en vrijdag. U kunt haar bereiken op m.vangulik@zaanprimair.nl. Linda is de juf van groep 6. U kunt haar bereiken op l.looze@zaanprimair.nl.

Tussenschoolse opvang

Overblijven

De school moet tussenschoolse opvang (TSO) oftewel overblijven aanbieden. Scholen kiezen, met de medezeggenschapsraad, hoe het overblijven wordt georganiseerd. We hechten aan een veilige en rustige omgeving tijdens lunchtijd. Daarom is scholing voor vrijwillige overblijfmedewerkers en – coördinatoren verplicht. De kosten van het overblijven zijn voor de ouders.

Schooltijden:

Alle dagen van de week: **08.30 u. – 14.00 u.**

We beginnen 's morgens in alle klassen om half negen. De deuren gaan om tien voor half negen open. Iedereen mag dan alvast naar binnen om in de klas wat te kletsen of te spelen. Ook de kleuters beginnen om half negen. Vijf minuten voordat de lessen beginnen gaat de bel, zodat iedereen weet dat hij/ zij naar binnen moet.

De kinderen eten 2x op school, met de leerkracht. Rond 10.00 u een tussendoortje (fruit of groente) en tussen de middag een gezonde boterham. We drinken op school water of melk. Uw kind kan de twee pakketjes meenemen naar school en in de daarvoor bestemde bak leggen. Nadat uw kind heeft gegeten met de leerkracht, gaat het nog even lekker buiten spelen.

Continuurooster

Bij een continuurooster is de middagpauze verkort en gaan leerlingen niet naar huis om te eten, maar lunchen gezamenlijk op school. De schooldag wordt op deze manier korter en de kinderen hebben een langere vrije middag.

Onze schooltijden zijn: alle dagen van de week van 8.30 u. – 14.00 u.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid

Het veiligheidsbeleid is vastgelegd. Zowel de sociale kant als de fysieke kant van veiligheid worden beschreven in het sociale veiligheidsbeleid. Veiligheid gaat ook over digitale veiligheid. De school geeft bij het verzamelen van persoonsgegevens duidelijk aan welke informatie ouders (en leerlingen) verplicht moeten geven. En ook wat de gevolgen zijn als zij dat niet doen. De school is bij wet verplicht veilig met de gegevens om te gaan.

Pestprotocol

Alle scholen hebben een pestprotocol. Hierin staat hoe zij pesten tegengaan en aanpakken. Ouders kunnen het pestprotocol opvragen of via de website bekijken.

Op school werken wij met een anti-pestprotocol. Dat is na te lezen op onze website. Wij werken met de methode Kanjertraining. De Kanjertraining maakt ook gebruik van een leerlingvolgsysteem dat aangeeft welke oefeningen er geschikt zijn voor onze leerlingen. Ook ondertekenen de kinderen een gedragsprotocol (als een leerling zich niet aan de gedragsregels houdt, worden de stappen van dit protocol gevolgd). In het gebouw hangen school- en klassenregels. Op deze manier werken wij aan een veilige omgeving voor uw kind.

Verzekeringen

Aansprakelijkheidsverzekering

Onze WA-verzekering dekt schade aan derden tijdens schooltijd door toedoen van uw kind, vrijwilligers of medewerkers van de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school, als mensen die voor de school actief zijn, zoals bestuursleden, medewerkers of vrijwilligers, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Deze verzekering is een secundaire verzekering. Dat betekent dat in geval van schade altijd in eerste instantie de verzekering van de betrokkenen, of ingeval de betrokkene minderjarig is, de ouders/verzorgers van betrokkenen aangesproken zal moeten worden.

Er zijn twee belangrijke punten waarmee u rekening moet houden.

1. Allereerst is de school of het schoolbestuur *niet* zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en tijdens buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden *zonder* dat er sprake is van enige onrechtmatigheid.

Voorbeeld

Tijdens de gymnastiekles wordt een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. In dit geval is géén sprake van verwijtbaar handelen door de school en valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering. Er wordt geen schade vergoed.

2. Ten tweede is de school *niet* aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats *zelf* verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering is een aanvullende verzekering en dekt tot een half uur voor en een half uur na schooltijd het risico op ongevallen tijdens het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd en tijdens het verblijf op school en bij activiteiten buiten de school die in schoolverband en onder toezicht plaatsvinden. Deze ongevallenverzekering geldt voor leerlingen, vrijwilligers en medewerkers van onze scholen.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld vergoeding van het eigen risico bij uw zorgverzekeraar). Materiële schade, bijvoorbeeld een kapotte bril, jas, fiets enzovoorts valt niet onder de dekking.

Overige afspraken op school

Sponsoring

Sponsoring is een manier om extra geld te krijgen. Geld voor activiteiten of voor het aanschaffen van nieuwe middelen. Een sponsor verlangt een tegenprestatie.

Bij de besluitvorming over een sponsorvoorstel is de medezeggenschapsraad betrokken. De criteria waaraan sponsoring moet voldoen:

- Sponsoring is verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- Sponsoring is in overeenstemming met de goede smaak en het fatsoen;
- Sponsoring brengt de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar;
- Sponsoring beïnvloedt niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs, of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt;
- Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen;
- In lesmaterialen en leermiddelen mag geen (impliciete of expliciete) reclame voorkomen. Er mag geen sprake zijn van onvolledige of subjectieve informatie.

Mocht u een klacht hebben over de inhoud van de sponsoring dan kunt u die richten aan de Reclame Code Commissie.

Dieren in school

Omdat sommige leerlingen geen zoog- en/of gevederde dieren verdragen, is het *houden* van deze dieren in school niet toegestaan. Met uitzondering van hulphonden en dieren waarover les wordt gegeven, mogen dieren ook de school niet in.

Foto- en videoregeling

Scholen mogen niet zomaar foto's of video's van leerlingen maken. De school is verplicht toestemming te vragen aan ouders/verzorgers. De school moet vertellen met welk doel de foto of video wordt genomen. Als u toestemt, kan een van uw kind op school gemaakte foto gepubliceerd worden, bijvoorbeeld op de website. Als foto's gebruikt worden, noemen we de namen van de leerlingen niet. In de klas worden soms video-opnamen gemaakt bij feesten of vieringen. Ook dat mag alleen met toestemming. Soms is een opname bedoeld voor studie-doeleinden.

Rookverbod

In de schoolgebouwen mag niet worden gerookt. Op de schoolpleinen mag niet worden gerookt in het zicht van de leerlingen. In de omgeving van de school is roken ongewenst.

C. De school van uw kind: onderwijs en ondersteuning

Onderwijs

Kerdoelen voor het onderwijs

Scholen bepalen zelf hoe zij het onderwijs inrichten. Wel moeten ze bij de ontwikkeling van hun lesprogramma rekening houden met de kerndoelen. Kerndoelen geven globaal aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten weten en kunnen.

Leergebieden

De kerndoelen geven aan wat de school kinderen moet leren binnen de zogenaamde leergebieden:

- Nederlands;
- Engels;
- rekenen en wiskunde;
- oriëntatie op jezelf en de wereld;
 - mens en samenleving
 - natuur en techniek
 - ruimte
 - tijd
- kunstzinnige oriëntatie;
 - cultureel erfgoed
- cultuureducatie
- bewegingsonderwijs en sport;

Meer informatie over de vakken en methoden kunt u vinden in het Schoolplan van uw school.

Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Om de prestaties van leerlingen op het gebied van taal en rekenen te verbeteren is er recent omschreven wat leerlingen moeten kunnen op bepaalde momenten in hun schoolcarrière. Dit zijn de zogenaamde referentieniveaus. De hiervoor beschreven kerndoelen geven slechts een globale beschrijving van de te behalen resultaten. De referentieniveaus benoemen heldere en concrete doelen die leerkrachten kunnen hanteren en op basis waarvan zij de voortgang van hun leerlingen kunnen evalueren. Bijvoorbeeld: een kind moet aan het eind van de basisschool bijvoorbeeld weten wat bij rekenen de noemer en teller van een breuk is.

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd) van goede kwaliteit. De overheid heeft daarom voor het basisonderwijs een urennorm vastgesteld. Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren minimaal 7520 uur onderwijs krijgen.

Urenberekening 5 gelijke dagen, schooljaar 2019-2020

Groep	ma,di,wo, do, vr	
1 t/m 8 hele dag	05:00 uur	
uren per week	25:00:00	

Inspectie van het Onderwijs

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Al onze scholen worden regelmatig bezocht door een inspecteur. De rapporten van de onderwijsinspectie over de kwaliteit van een school zijn openbaar en worden op de website van de Inspectie www.onderwijsinspectie.nl gepubliceerd.

Leerlingvolgsysteem

In het leerlingvolgsysteem staan resultaten van de toetsen die uw kind maakt. Observaties door leerkrachten staan ook in dit systeem. De scholen van Zaan Primair gebruiken Esis. Naast het bijhouden van de vorderingen voor rekenen, technisch en begrijpend lezen en spelling brengt het leerlingvolgsysteem de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind in kaart. Deze informatie wordt gebruikt om onderwijs, op maat, af te stemmen op uw kind. Daarnaast geeft het een beeld van de (ontwikkeling van de) werkhouding. De gegevens uit het leerlingvolgsysteem worden onder andere gebruikt tijdens gesprekken met ouders en de informatieoverdracht naar het voortgezet onderwijs.

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leer-ontwikkeling van hun kind. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van uw kind, is het belangrijk dat u en uw school elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zijn of haar thuissituatie, etc. Een regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij leerproblemen of problemen thuis bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt scholen in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Ouderbetrokkenheid stimuleren vanuit de scholen gebeurt onder andere door inloopuren, panelgesprekken, ouderkamers, ouderavonden en bijvoorbeeld gastlessen door ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

Gescheiden ouders

Ouders die gescheiden zijn hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun kinderen. Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag². In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen van hun kinderen op school. Indien er sprake is van een slechte communicatie tussen de gescheiden ouders is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

Schoolorganisatie:

- communicatie;

Onze school heeft een eigen website waar allerlei informatie, foto's, nieuwtjes en andere leuke dingen op staan: excursies, bijzondere dingen, feesten, enz. Van allerlei activiteiten worden foto's gemaakt die u hier kunt bekijken. De website wordt zeer regelmatig bijgewerkt. Ook de wekelijkse nieuwtjes, die worden verspreid via de School app, kunt u op de website vinden.

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een startgesprek, waarin u ons informeert over de ontwikkeling van uw kind. Daarna spreken we af hoe we gedurende het schooljaar contact met elkaar houden en in welke frequentie. Vanaf groep 4 is uw kind aanwezig bij de gesprekken om zelf aan te geven hoe het gaat op school en waar hij of zij de komende tijd

² De ouder met ouderlijk gezag neemt onder meer de beslissing over de verzorging en opvoeding van het kind en heeft het bewind over zijn of haar vermogen. Het ouderlijk gezag wordt normaal door beide ouders uitgeoefend.

aan gaat werken.

Als school zijn we aangesloten op de Schoolapp. Dit is een gesloten internetsysteem op uw mobiele telefoon, tablet of computer, waarmee school en ouders informatie kunnen uitwisselen. Daarvoor heeft u brief met een inlogcode ontvangen. Nieuwe ouders ontvangen dit zodra hun kind op school komt. Iedere week versturen wij via de app de weekberichtjes.

Groepsindeling:

Al onze leerlingen zijn verdeeld over 11 groepen. De verdeling is als volgt:

Startgroep/peuteracademie: Zülâl Güclü

Groep 1: Nathalia de Swart en Carola Hartog

Groep 2: Marieke Salsano-Jonker en Nanda van den Berg

Groep 1-2: Angelique Dimmers-Pols en Maaïke Dam

Groep 3: Lineke Keetbaas

Groep 3-4: Michel van Dansik en Carola Hartog

Groep 4: Kelly Meijs en Khadija Essabir

Groep 5: Kubra Özdemir en Mariel de Jong

Groep 6: Linda Looze en Bianca Batenburg/Nanda Vloeimans

Groep 7: Sharon Oskam en Daniëlle Broodwinner

Groep 8: Sandra Donker en Khadija Essabir

Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Dennis Brand

Zorgcoördinatoren: Toos Bohnenn (groepen startgroep t/m 3, aanwezig op ma en vr)

Bianca Batenburg (groepen 3/4 t/m 8, aanwezig op ma, di, do)

Directie: Marian Kuiper (directeur, aanwezig op ma t/m do)

Marjan Fleumer (adjunct directeur, aanwezig op ma t/m wo)

Onderwijsassistenten: Menduh Koksal (kleuterbouw, aanwezig ma t/m vr. ochtend)

Nurten Cevik (onderbouw/bovenbouw, aanwezig woe, do, vr.ochtend)

Laura Gras (onderbouw/bovenbouw, aanwezig ma, di, woe)

Tutor en groepsondersteuner: Marianne van Gulik

Administratie: Shannon Bruin

Conciërge: Gerrie Joosse

Brugfunctionaris: Ilona Buis

Binnen het IKC wordt nauw samengewerkt tussen kinderopvang en de school. Marian Kuiper (directeur van de school) en Angelique Pols (VVE specialist) hebben veel overleg met Jerilee van Zanten (locatiemanager van Tinteltuyn). Als ouder heeft u de keuze om uw kind aan te melden bij het kinderdagverblijf van Tinteltuyn of bij de Peuterspeelzaal. Aanmelden bij de Peuterspeelzaal houdt in dat we, zodra uw kind drie jaar en negen maanden wordt met u in gesprek gaan over de doorstroom naar de school van De Spiegel.

Kinderopvang en school werken aan gezamenlijke thema's en betrekken elkaars kinderen zoveel mogelijk bij diverse activiteiten.

Voor verdere informatie verwijzen we u naar onze website.

- methodes en activiteiten

Methodes	Leermiddelen/methodes
Zintuiglijke- en lichamelijke ontwikkeling	Methode 'basislessen bewegingsonderwijs', "spel en bewegingsvormen" , van v. Gelder en Stroes, de Tijdstroom
Nederlandse taal	Lijn 3 voor groep 3 Lijn 3 Manager Taalactief voor de groepen 4t/m 8 Piramide, Logo 3000, Droomvogel, Nieuwsbegrip, Nieuwsbegrip XL
Engels	Hello World voor groep 7 en 8
Rekenen en wiskunde	'Wereld in getallen' voor groep 3-8 Piramide voor de kleuterbouw Met sprongen vooruit groep 1 t/m 8 Rekenbegrip XL
Aardrijkskunde	Argus Clou' van Malmberg, voor groep 4-8. Materialen als: - school- t.v. programma's - kaarten en platen - ontwikkelingsmateriaal
Geschiedenis	'Argus Clou' van Malmberg, voor groep 4-8. Materialen als: - school- t.v. programma's - kaarten en platen - ontwikkelingsmateriaal
De natuur, waaronder biologie	Nieuws uit de Natuur Huisje, boompje, beestje Ideeënboek voor groep 1 – 2
Wetenschap & techniek	Zelfgemaakte lessen, waarbinnen onderzoekend- en ontdekkend leren diverse technieken en theorie aan bod komen
Maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting	Argus Clou
Geestelijke stromingen	Argus Clou Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL
Culturele vorming en expressie	Zelfgemaakte lessen, waarbij we de kerndoelen van het SLO aanhouden
Bevordering gezond gedrag	Iedere week besteden wij middels de Kanjertraining aandacht aan bevordering gezond gedrag

Schoolveiligheid/welbevinden van leerlingen	'De Kanjertraining' van G. van der Weijden Invoeren Looqin voor de groepen 1 t/m 4 Invoeren van SCOL voor de groepen 5 t/m 8
Bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen kennis over/kennismaking met de diversiteit van de samenleving	Argus Clou Nieuwsbegrip XL
Verkeer	Let's go
Schrijven	Klinkers (groep 3 en 4) Pennenstreken (groep 5 t/m 8)

Door deze leerstof aan te bieden middels het gebruik van genoemde leermiddelen, de wijze waarop deze leermiddelen worden ingezet en de leertijd die wordt gereserveerd voor deze inhoud, voldoet onze school aan de kerndoelen en de wettelijke eisen zoals verwoord in artikel 9 van de Wet Primair Onderwijs.

Schoolafspraken:

Schoolregels:

In de hele school hanteren we de Kanjer regels. In iedere klas en in de school vindt u de regels terug. Voor de inhoud verwijzen we u naar onze website.

Overgang naar een hogere groep

De Startgroep/peuteracademie:

Uw kind kan bij ons naar school als het 3 jaar en 9 maanden is. De periode tot uw kind vier jaar wordt, gebruiken we om uw kind te laten wennen aan het schoolritme, het omgaan met de klasgenootjes en het werken met Piramide en Logo 3000. Een paar keer per jaar stroomt een aantal kinderen uit de startgroep door naar groep 1.

Vanaf januari 2020 gaan we werken met een peuteracademie. Met 3 jaar en 6 maanden kan uw kind bij ons op school komen. Het gaat dan 4 dagdelen, verspreid over de week. De overige uren (ook vier dagdelen), gaat uw kind naar de peuterspeelzaal. Op deze manier zorgen we er voor dat uw kind een extra taalaanbod krijgt én alvast went aan de routines van de school. Als uw kind vier jaar wordt, stroomt het door naar groep 1 en krijgt uw kind het aanbod van groep 1.

Gr 1 t/m gr 7:

Indien we twijfel hebben over de overgang van een kind naar de volgende groep, bespreken we dit vóór eind januari al met de ouders/verzorgers aan de hand van de gegevens van het leerlingvolgsysteem en eventuele andere onderzoeken. Desgewenst zal in de periode april-mei een tweede gesprek hierover volgen.

In alle gevallen besluit de school uiteindelijk in welke groep het kind geplaatst zal worden. De school blijft er verantwoordelijk voor dat het kind op zijn/haar niveau begeleid zal worden, zodat de doorgaande ontwikkeling van het kind gewaarborgd blijft.

Welke vorm van voortgezet onderwijs is na de basisschool voor uw kind het meest geschikt? Alle scholen in Zaanstad volgen dezelfde zorgvuldige procedure om tot een afgewogen oordeel te komen over de beste vervolgstap voor uw kind:

Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 wordt door de

klassenleerkracht bepaald of dit voorlopige schooladvies gehandhaafd blijft. In februari van groep 8 krijgen de kinderen een definitieve verwijzing voor het voortgezet onderwijs.

Ziekmelden:

Wij verzoeken u, tussen 8.00 en 8.15, ziekte, doktersbezoek en dergelijke door te geven aan de leerkracht via de schoolapp.

Halen en brengen:

De klaslokalen van onze jongste leerlingen zijn in de gang beneden. 's Morgens komen deze kinderen door de voordeur naar binnen en kunnen naar hun klas worden gebracht. Om 14.00 uur, als de school uit gaat, verlaten de kinderen via de deur van hun klas, aan de kant van het plein, het lokaal. U kunt uw kind daar weer ophalen.

De lokalen van de groepen 2 t/m 8 bevinden zich op de eerste verdieping. De leerlingen van groep 2 komen via de voordeur binnen en de leerlingen van groep 3 t/m 8 nemen de buitentrap en komen zo het gebouw binnen. Ouders brengen hun kind tot de klas en nemen daar afscheid. Om 14.00 uur brengt de leerkracht de groep via de buitentrap naar het plein. Groep 2 gaat via de voordeur beneden naar buiten.

Gezonde School:

Verjaardagen van de leerlingen worden in de eigen groep gevierd. **Onze kinderen trakteren op een gezonde traktatie.** Ongezonde traktaties worden om 14.00 aan de kinderen mee naar huis gegeven. U kunt dan zelf bepalen of uw kind de traktatie alsnog mag opeten. Voor de leerkrachten hoeft geen aparte traktatie mee worden gegeven. Mocht u wel iets voor de leerkrachten mee willen geven, dan graag ook iets gezonds.

Bij een gezonde leefstijl hoort dat je je na een gym- of sportles doucht of wast. Dus ook op school. Bij de kleuters wordt er nog niet gedoucht. Zij kleden zich om in de klas, de gymspullen worden op school bewaard. Denkt u aan gemakkelijke schoenen voor in het speellokaal? Vanaf groep 3 wordt er op school gedoucht, ook al er aan het eind van de schooldag wordt gegymd. Indien gewenst, mogen kinderen onder de douche hun ondergoed aanhouden of zichzelf met een washand wassen. Douchegel of shampoo is niet toegestaan. Wanneer de kinderen deodorant willen gebruiken, nemen ze een roller mee naar school. De leerkracht houdt (samen met de vakleerkracht) toezicht bij de kleedkamers. Soms dienen ouders het verzoek in bij de directie om vrijstelling van het douchen te krijgen. Vanwege de eenheid in het beleid en de gewenning bij leerlingen is het douchen verplicht. De school biedt voldoende mogelijkheden om de gezonde leefstijl te handhaven. Alleen bij een belangrijke reden wordt er van deze reden afgeweken. Deze redenen kunnen van medische aard zijn. De directie kan dan om een doktersverklaring vragen. In het geval dat een meisje menstrueert, hoeft zij, in overleg met de leerkracht, niet te douchen.

Op De Spiegel is een hoofddoek dragen toegestaan. Ook bij gym is dit toegestaan, alleen vragen we de leerlinge om een zgn. sportdoek te dragen. Deze doek bevat geen spelden of loshangende flappen waarmee achter toestellen kan worden gehangen.

Op de fiets naar school:

De meeste kinderen wonen dicht bij school. Het is dan ook in de regel niet nodig om met de fiets naar school te komen. Dat is bovendien niet erg verstandig: hoewel de rekken vanuit de lokalen te zien zijn, is diefstal niet uit te sluiten. Als het niet anders kan (kinderen die wat verder weg wonen), zorg dan in elk geval voor een goed slot. We kunnen helaas geen enkele verantwoordelijkheid aanvaarden voor vermiste fietsen. De fietsen moeten in de daarvoor bedoelde stalling gezet worden. Stallen in de school is niet mogelijk.

De gevonden voorwerpen worden maximaal twee maanden bewaard. Neem contact op met een groepsleerkracht of conciërge om in de voorraad voorwerpen te kijken. Voor- en na schooltijd kunt u altijd op zoek naar verloren gym schoenen, wanten, handdoeken, enz. We raden u aan om dure voorwerpen (zoals een telefoon, spelcomputer) thuis te laten. Bij vermissing of schade kunnen wij geen verantwoordelijkheid

op ons nemen. De school is hier niet voor verzekerd. Dat gaat onze draagkracht te boven.

Het internetprotocol is terug te vinden op onze website.

Gezondheidsonderzoek

Jaarlijks worden de leerlingen uit groep 2 uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek door de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Een vervolgonderzoek vindt plaats in groep 7.

Logopedie

In de kleutergroep onderzoekt een logopedist uw kind op eventuele spraak en/of taalproblemen. Bijvoorbeeld: het verkeerd uitspreken van bepaalde letters, stotteren of een verkeerde ademhalingstechniek. Als er hulp nodig is bespreken we met u hoe en wanneer die het beste plaats kan vinden.

Op onze school wordt logopedie aangeboden door Praatmaat. In overleg met ouders werken de kinderen thuis en op school aan hun spraak- en/of taalproblemen.

Meedoen Zaanstad

Via 'Meedoen Zaanstad' (voorheen de 'Regeling Schoolgaande Kinderen') kunt u een bijdrage in de kosten aanvragen voor schoolgaande kinderen van 4 tot en met 18 jaar. De regeling bestaat uit twee delen:

- een bedrag in geld voor kosten die schoolgaande kinderen hebben zoals sportkleding, abonnementen en schoolkosten.
- een sport- of cultuuractiviteit voor een jaar. Deze activiteit kunt u, samen met uw kind, uitkiezen in de webshop Meedoen Zaanstad. U kunt een jaar sporten of deelname aan een culturele activiteit (bijvoorbeeld muzikles) vergoed krijgen. De vereniging moet wel aangesloten zijn bij Meedoen Zaanstad.

Er zijn via Meedoen Zaanstad ook mogelijkheden om voor kinderen vanaf 5,5 jaar een vergoeding te krijgen voor diplomazwemmen of andere zwemactiviteiten. Meer informatie vindt u bij 'Meedoen Zaanstad' via de website van de gemeente Zaanstad: www.zaanstad.nl.

Integraal Kindcentrum

Bijna alle scholen van de Zaan Primair scholengroep werken samen met een kinderopvangpartner aan de ontwikkeling naar een integraal kindcentrum. Dat betekent dat u op de schoollocatie terecht kunt voor onderwijs én opvang. Zoals voorschoolse opvang, naschoolse opvang, peuterspelen, halve dagopvang en soms ook kinderdagopvang. Dit wordt verzorgd door Babino of Freekids, de vaste kinderopvangpartners van Zaan Primair. Op twee scholen is TintelTuin de aanbieder van de opvang.

Op het kinderdagverblijf kunnen kinderen van 0-4 jaar terecht. De peuterspelen bereiden kinderen voor op het onderwijs vanaf 2,5 jaar. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-12 jaar en vindt plaats voor schooltijd vanaf 07.00 uur of na schooltijd tot 18.30 uur.

De basisschool werkt samen met de kinderopvangorganisatie vanuit een gedeelde visie op het leren en ontwikkelen van kinderen. Dit krijgt vorm door bijvoorbeeld een goede overdracht tussen de peuterspelen en groep 1 van de school. Of het uitvoeren van activiteiten rond eenzelfde thema in onderwijs en opvang. Professionals van beide organisaties zorgen voor de ontwikkeling van uw kind

in een veilig en stimulerend klimaat. We geloven dat deze gezamenlijke en gedeelde zorg een positieve invloed heeft op het opgroeien van uw kind.

Onze school werkt samen met kinderopvang organisatie Tinteltuin. Op de website vindt u verdere informatie over onze samenwerking.

Passend onderwijs: ondersteuning in en rondom de school

Ieder kind verdient goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het idee achter passend onderwijs. Uitgangspunt is dat we de mogelijkheden van kinderen vooropstellen. Niet alleen bij kinderen met een beperking of een behoefte op het terrein van leren of gedrag. Maar ook bij talentvolle leerlingen en hoogbegaafde leerlingen. Als het kan op een gewone school in de eigen buurt en waar nodig, met extra ondersteuning. We praten dan ook niet meer over zorgleerlingen, maar over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Voor alle scholen geldt vanaf 1 augustus 2014 de zorgplicht.

De school waar u uw kind aanmeldt, is verantwoordelijk voor het bieden van of zoeken naar een passende onderwijsplek. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Iedere school heeft in zijn school-ondersteuningsprofiel beschreven wat de mogelijkheden, grenzen en ambities zijn voor het bieden van passend onderwijs. Binnen de Zaanstreek is met elkaar afgesproken wat iedere school aan basisondersteuning moet bieden. Zie voor meer informatie over passend onderwijs en het samenwerkingsverband www.swvpozaanstreek.nl.

Alle scholen van Zaan Primair hebben in hun school een ondersteuningsteam. Dat bestaat uit: de zorgcoördinator, leraren met een specialisme zoals taal, rekenen of gedrag, een externe schoolondersteuner en een schoolmaatschappelijk werker. De zorgcoördinator en de specialisten ondersteunen de leerkrachten in de school bij het bieden van goed onderwijs aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De schoolondersteuner is er om de school te ondersteunen bij de basisondersteuning, met name gericht op preventie en leraar- en/of systeembegeleiding. Ook beantwoordt de schoolondersteuner vragen over onderwijsbehoeften en biedt hulp bij het zoeken naar antwoorden. Zo nodig wordt ook de schoolmaatschappelijk werker of het Jeugdteam betrokken als er sprake is van ondersteuningsbehoeften in de thuissituatie. Er wordt altijd nauw samengewerkt met ouders.

Smal ondersteuningsteam

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft dan wordt u als ouder betrokken bij het opstellen van een Groeidocument/ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het smal ondersteuningsteam wordt besproken wat de onderwijsbehoefte van uw kind is en welke extra ondersteuning er nodig is en hoe dit georganiseerd gaat worden. Hierbij kan de school de expertise van het Dienstencentrum Dynamica XL inschakelen.

Breed ondersteuningsteam

Soms is er meer nodig dan de school binnen de basisondersteuning kan bieden of is er onvoldoende expertise aanwezig om te bepalen wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is voor uw kind. De schoolondersteuner heeft dan een belangrijke rol bij het bepalen wat er nodig is aan ondersteuning. De schoolondersteuner adviseert in de mogelijkheden die er zijn en helpt de school en ouders bij het formuleren van een eventuele aanvraag. Zo nodig wordt de gezinsondersteuner (dit is de contactpersoon van het jeugdteam vanuit de gemeente of de school maatschappelijk werker) betrokken als er sprake is van ondersteuningsbehoeften in de thuissituatie. Met elkaar en samen met

u als ouder vormen zij het breed ondersteuningsteam. De extra ondersteuning wordt met uw instemming beschreven in het Groeidocument/OPP van uw kind.

Plusklassen

Twee tot drie procent van onze leerlingen is hoogbegaafd. Er zijn diverse mogelijkheden om hoogbegaafde kinderen het onderwijs te geven waar zij recht op hebben en dat kan in de eigen school. In het kader van passend onderwijs nemen alle Zaan Primair scholen nu of in de komende jaren deel aan een specifiek traject. Dat heeft tot doel om meer uitdagend onderwijs structureel op te nemen in het lesprogramma. Voor sommige leerlingen komt dat echter toch onvoldoende tegemoet aan hun onderwijsbehoefte. Zij kunnen één ochtend per week gebruik maken van het aanbod van de Plusklas onder leiding van een daartoe opgeleide leerkracht. De Plusklassen van Zaan Primair richten zich op de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.

Schoolmaatschappelijk werk

Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Deze kan worden ingezet als er zorgen zijn om een kind, mogelijk in combinatie met leerproblemen. De schoolmaatschappelijk werker geeft informatie en advies aan leerlingen, ouders, zorgcoördinatoren en leerkrachten in het traject rond leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan bijvoorbeeld door kortdurende hulpverlening, het verrichten van onderzoek en deelnemen aan het overleg van het breed ondersteuningsteam.

Expertisecentrum Dynamica XL

Dynamica XL is een expertisecentrum voor passend onderwijs. Dynamica XL is een geïntegreerde organisatie van vier locaties voor speciaal (basis)onderwijs en een dienstencentrum.

Speciaal (basis)basisonderwijs Dynamica XL

Niet alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vinden binnen het regulier basisonderwijs een passende onderwijsplek. Voor kinderen met een dermate specifieke ondersteuningsvraag kan het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs een uitkomst bieden. Dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Meer informatie leest u op www.swvpozaanstreek.nl.

De scholen van Dynamica XL bieden specialistisch onderwijs aan leerlingen die (nog) niet aan het regulier onderwijs kunnen deelnemen. Deze scholen zijn er om kinderen die intensieve begeleiding nodig hebben, te stimuleren het beste uit zichzelf te halen.

Dienstencentrum Dynamica XL

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Dynamica XL. Naast de al eerder genoemde schoolondersteuner werken daar ook diverse specialisten passend onderwijs. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van specifieke onderwijsarrangementen voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening.

Ook heeft het centrum een onderzoeksteam bestaande uit een aantal orthopedagogen en psychologen die ingezet kunnen worden voor gespecialiseerd en handelingsgericht onderzoek o.a.:

- een psychologisch onderzoek om een intelligentiebepaling vast te stellen
- een persoonlijkheidsonderzoek om bijv. de aard en oorzaak van gedragsproblemen in kaart te kunnen brengen.
- een dyslexieonderzoek om dyslexie vast te stellen
- een dyscalculieonderzoek om ernstige rekenproblemen vast te stellen
- het doen van observaties om de onderwijsbehoefte in kaart te brengen
- het geven van handelingsgerichte adviezen

Veilig Thuis (Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling)

Elke school heeft weet van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens zorgt de school ervoor dat gebruik van een meldcode door de medewerkers is geborgd en dat de daarvoor benodigde kennis op peil wordt gehouden. De aandachtsfunctionaris van de school is hiertoe geschoold.

De meldcode beschrijft in 5 stappen wat een medewerker van een van onze scholen moet doen bij vermoedens van geweld.

De meldcode is gebaseerd op de volgende 5 stappen:

1. In kaart brengen van de signalen.
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis

3. Gesprek met de leerling en/of ouders..
4. Weging van het (vermoeden van) geweld of mishandeling.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Jeugdteams

In Zaanstad zijn zes Jeugdteams ingericht, die samen een lokaal dekkend netwerk vormen voor (de toegang tot) jeugdhulp in Zaanstad. Een Jeugdteam ondersteunt bij vragen over opgroeien of opvoeden. De deskundigen in de Jeugdteams komen uit verschillende organisaties. Naast de ondersteuning die zij zelf bieden, kunnen zij tijdelijk andere partners betrekken om de ondersteuning vanuit het Jeugdteam te versterken. Zo kan er maatwerk geleverd worden passend bij de vraag. De Jeugdteams werken intensief samen met de professionals van de zogenaamde 'basisvoorzieningen': onderwijs inclusief schoolmaatschappelijk werkers, huisartsen, de Sociale Wijkteams en de Centra Jong.

Centrum Jong

Centrum Jong is hét Centrum voor Jeugd en Gezin in Zaanstad. Centrum Jong is de plek voor vragen over opgroeien en opvoeden voor ouders. Centrum Jong is er voor alle (aanstaande) ouders en opvoeders. Voor meer informatie en de verschillende locaties zie de website: www.centrumjong.nl

Op De Spiegel werken we met een ondersteuningsteam. Deze is wisselend van samenstelling: de leerkracht en de beide zorgcoördinatoren vormen de kern. Het ondersteuningsteam bestaat uit onze zorgcoördinatoren, onze schoolondersteuner (Cathy de Boer), de jeugdverpleegkundige (Sharon Wengerden-Brink) en de maatschappelijk werkster (Martine Grijpink).

De ouders worden altijd betrokken bij dit overleg en zijn in de meeste gevallen ook aanwezig.

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs moet worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die onze school besteedt aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

D. Naar het voortgezet onderwijs

Primair onderwijs – voortgezet onderwijs (Povo)

Na groep 8 zet uw kind een volgende stap: het voortgezet onderwijs. Een belangrijke vraag is dan voor u: welke vorm van voortgezet onderwijs is het meest geschikt voor mijn kind? Om de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, overleggen de basisscholen en de scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek met elkaar in het onderwijsplatform. Een povo-werkgroep adviseert over onder andere: de voorlichting aan ouders en hun kind, de aanmeldingsprocedure, en over welke leerling-informatie het voortgezet onderwijs nodig heeft van de basisschool.

Schooladvies

Alle scholen van Zaan Primair volgen dezelfde route om tot een oordeel te komen over de vervolgstap voor uw kind. Deze vervolgstap is het schooladvies. Alle kinderen in groep 8 ontvangen voor 1 maart het schooladvies. De werkhouding van uw kind, het sociaal-emotionele gedrag, de Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de ontwikkelingen door de jaren heen hebben invloed op het schooladvies. Het advies van de basisschool is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Het advies en de onderbouwing wordt met u besproken door de leerkracht van uw kind. Een hoge score op de eindtoets kan aanleiding zijn om het schooladvies bij te stellen. Bijstelling is niet verplicht, maar heroverweging van het schooladvies wel. Bijstelling naar beneden is niet toegestaan. Meer informatie over de procedure en de totstandkoming van het schooladvies vindt u op de website: www.povo-zaanstreek.nl.

Centrale eindtoets

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht deel te nemen aan een centrale eindtoets. Voor Zaan Primair is dat de Cito- eindtoets. De score op deze toets speelt geen rol bij het opstellen van het schooladvies. Is de score op de Cito-eindtoets hoger dan het eerder gegeven advies, dan volgt heroverweging.

Oriëntatie

De stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap voor u en uw kind. Daarom is het niet alleen belangrijk dat uw school met een zorgvuldig advies komt, maar ook dat u zich goed oriënteert op een nieuwe school. De Povo-werkgroep maakt jaarlijks een brochure voor ouders van kinderen uit groep 8. U ontvangt de brochure van de basisschool. In 'de Overstap' leest u hoe in de Zaanstreek u en uw kind worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. Daarnaast zijn er diverse momenten waarop u kennis kunt maken met de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek.

Aanmelden

U moet op het aanmeldingsformulier voor het Zaans voortgezet onderwijs een eerste, tweede en derde keuze voor een school invullen. Hoewel de scholen zich gezamenlijk inzetten leerlingen op hun eerste voorkeur in te schrijven, kan dit niet gegarandeerd worden. Voor de meest actuele informatie met betrekking tot aanmelding en inschrijving ontvangen ouders de brochure 'Van aanmelding tot inschrijving'. Deze brochure is te downloaden van de website: www.povo-zaanstreek.nl.

Kennismaken

In de maand voorafgaand aan de zomervakantie gaat uw kind alvast een ochtend naar de school voor voortgezet onderwijs om kennis te maken en te wennen aan de nieuwe omgeving.

Welke vorm van voortgezet onderwijs is na de basisschool voor uw kind het meest geschikt? Alle scholen in Zaanstad volgen dezelfde zorgvuldige procedure om tot een afgewogen oordeel te komen over de beste

vervolgstap voor uw kind:

Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 wordt door de klassenleerkracht bepaald of dit voorlopige schooladvies gehandhaafd blijft. In februari van groep 8 krijgen de kinderen een definitieve verwijzing voor het voortgezet onderwijs.

In november houden de scholen van het voortgezet onderwijs informatie avonden voor ouders van toekomstige brugklasleerlingen. Ook worden in december- januari de CITO-toetsen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen in de klas afgenomen door de leerkracht.

In de maanden januari/februari houden de scholen van voortgezet onderwijs "open avonden". Hierop kunnen ouders en leerlingen lessen en demonstraties bijwonen in de scholen.

Rekening houdend met de hierboven genoemde aspecten wordt door een adviescommissie bestaande uit de leerkracht(en) van groep 7 en 8, de zorgcoördinator en de directie een advies voor een vorm van voortgezet onderwijs vastgesteld. De motivatie daarvan wordt uitgebreid met de ouders en hun kind besproken. Dit gesprek vindt plaats in februari.

Vanzelfsprekend spelen in de verwijzing veel meer factoren een rol: de rapport- en leerlingvolg gegevens uit eerdere schooljaren, de mate van ontwikkeling van de leerling door de jaren heen, de werkhouding, de mate van zelfstandigheid, de ondersteuning vanuit de thuissituatie, enz.

In april maken de kinderen de Eindtoets van Cito. Deze toets wordt **niet** meegenomen in de advisering naar het voortgezet onderwijs. Alleen in uitzonderingsgevallen, als het advies van de Cito toets hoger uitvalt dan het advies van de basisschool, kan de school het advies bijstellen. Werkhouding, zelfstandigheid en motivatie van het kind zijn dan doorslaggevend.

Het Zaanse aanmeldings- en inschrijvingsbeleid in het voortgezet onderwijs

Het aantal leerlingen dat naar het voortgezet onderwijs gaat, is niet gelijkmatig over de Zaanstreek verdeeld. Het risico daarvan is dat de ene school in de toekomst te weinig ruimte zal krijgen en dat de andere school in de toekomst over te veel ruimte zal beschikken. De besturen in het voortgezet onderwijs hebben, samen met de Gemeente Zaanstad, afspraken gemaakt om in de komende jaren het onderwijsaanbod beter te verdelen, de huisvesting van de scholen aan te passen en gezamenlijk de aanmelding en inschrijving van leerlingen zo goed mogelijk te organiseren. Van elke school wordt daarom per leerjaar, leerweg en/of per afdeling het maximaal aantal toe te laten leerlingen gezamenlijk vastgesteld. Het aanmeldingsformulier voor het Zaanse voortgezet onderwijs kent al een aantal jaren de verplichting om een 1e, een 2e en een 3e voorkeur voor een school in te vullen. Alhoewel de VO scholen zich gezamenlijk optimaal zullen inzetten om leerlingen op hun voorkeur in te schrijven, kan dit niet gegarandeerd worden.

E. Kwaliteit

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteit is doen wat je belooft

De kwaliteit van een school is groter als de school beter in staat is om de doelstellingen echt waar te maken in de praktijk. Onder kwaliteitszorg verstaan we het proces waar de school haar doelstellingen bepaalt, weet te realiseren, de kwaliteit ervan weet te bewaken, vast te houden en waar nodig te verbeteren. Kwaliteitszorg is een houding van voortdurende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs, waarbij we antwoord zoeken op de vragen:

- Waar moeten en willen we aan voldoen?
- Hoe bereiken we dat?
- Hoe beoordelen we of dat gelukt is?
- Wat doen we met de conclusies?
- Hoe zorgen we dat iedereen betrokken is?
- Hoe vertellen we het aan de belanghebbenden?
- Hoe verankeren we eenmaal behaalde kwaliteit?

Wat betekent dit voor de scholen?

Kwaliteit betekent “De goede dingen zeggen en doen en de dingen goed doen “

Hierbij gaat het om de mate waarin de school er in slaagt de doelen naar tevredenheid van zichzelf, bestuur, overheid (inspectie) en afnemers (leerlingen en ouders) te bereiken. Heldere aanvaardbare doelen enerzijds en normerende uitspraken anderzijds bepalen de kwaliteit. De doelen en normen worden bepaald door de organisatie zelf, de overheid en de ouders.

Al onze scholen voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het team werkt aan een cultuur van ‘elke dag samen een beetje beter’. In deze verbetercultuur is leren de leerkrachten van elkaar door ervaringen uit te wisselen en elkaars lessen te bezoeken/nabespreken. Medewerkers en leerlingen worden aangesproken op de eigen verantwoordelijkheid.
- Het team heeft een heldere visie en ambitie geformuleerd, passend bij de schoolpopulatie, die aansluit bij de visie zoals verwoord in het meerjarenplan of schoolplan
- De schoolleiding stuurt de interne kwaliteitszorg aan .
- De school verantwoordt zich over kwaliteit/opbrengsten naar het bestuur en de ouders.

Visitatiecommissie

Kwaliteitszorg gaat over alle activiteiten die een school, een instelling of opleiding onderneemt om de kwaliteit van het functioneren te bevorderen. Om die reden heeft Zaan Primair een interne visitatiecommissie ingesteld. De visitatiecommissie bezoekt de school eens per 4 jaar, nadat deze een zelfevaluatie heeft geschreven. Die is gebaseerd op onze balanced scorecard.

Inspectie voor het onderwijs

De inspectie voor het onderwijs houdt toezicht op de scholen. Behalve dat zij kijkt naar het onderwijsproces, het schoolklimaat en de onderwijsresultaten, kijkt de inspectie ook naar kwaliteitszorg en ambitie. De inspectie let dan op drie standaarden: kwaliteitszorg (KA1), kwaliteitscultuur (KA2) en verantwoording en dialoog (KA3). Het interne visitatiestelsel van Zaan Primair sluit daar goed op aan.

PDCA cyclus

Schooldirectie en bestuur sturen het kwaliteitsbeleid aan op respectievelijk groeps-, schools- en bovenschools niveau. De verbetercyclus, of PDCA-cyclus, wordt daarbij gebruikt.

PLAN kwaliteit bepalen: missie/visie en daarvan afgeleide doelen.

DO plannen van en uitvoeren van afgesproken kwaliteit: toepassen in de praktijk: doen wat we zeggen?

CHECK kwaliteit meten, evalueren en beoordelen. Intern doen we dat door zelfevaluatie, extern laten we ons beoordelen door de onderwijsinspectie, een externe audit of een collegiale visitatie. De vraag is: Doen we wat we afgesproken hebben?

ACT kwaliteit verbeteren: wat moet er (nog) verbeterd worden: opstellen van een verbeterplan.

Kwaliteit borgen: vastleggen en vasthouden van kwaliteit.

Op groepsniveau

PLAN

- Planvorming voor de groep, de leerling, met waar nodig meetbare doelen per vak- en ontwikkelgebied.
- Planvorming voor bevordering van welbevinden & betrokkenheid en realisatie positief pedagogisch klimaat (sociale veiligheid).

DO

- Uitvoeren van afspraken voortkomend uit het jaarplan en bijbehorende plannen.
- Houden van (leer) gesprekken met de leerling: *Wat wil je leren en hoe? Wat heb je geleerd? Wat vind je nog moeilijk? Hoe voel je je in de klas?*
- Registreren en analyseren van de gegevens.
- Verbreden leerlingbespreking: naast leerling-resultaten bespreken leerkrachten de groepsresultaten met de zorgcoördinator.

CHECK

- Analyseren en interpreteren van methode-gebonden toetsen, leerling- en groepsresultaten in het licht van gestelde doelen.
- Gebruik van (observatie-) instrumenten voor sociaal emotionele ontwikkeling
- De leerkracht voert planning uit en bespreekt de voortgang regelmatig met de zorgcoördinator en/of specialisten.
- Jaarlijkse teamevaluatie op alle scholen, waarin onderwijsresultaten belangrijk onderdeel zijn.

ACT

- Gesprekken met zorgcoördinator en/of vakspecialisten over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in plan.
- Bijstelling plannen.

Op schoolniveau

PLAN

- Opstellen jaarplan voor onderwijsverbetering, met waar nodig meetbare doelen per leerjaar
- De school heeft voor de vakgebieden lezen, begrijpend lezen, rekenen en spellen ambitieuze leerdoelen (vaardigheidsscores) per jaargroep vastgesteld.
- De school heeft per jaargroep doelen vastgesteld voor sociale veiligheid
- Opstellen van een (zorg) begroting en schoolformatieplan om het jaarplan te realiseren.

DO

- Uitvoeren van het school-, jaarplan en bijbehorende plannen (onder andere sociale veiligheid en scholing).
- Schoolleiding verzamelt informatie over huidige leerlingpopulatie en toekomstige instroom om een goed inzicht te hebben in onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- Registreren van toets gegevens in ESIS leerlingvolgsysteem.

- Schoolleiding, specialisten en leerkrachten analyseren voor de vakgebieden taal, lezen en rekenen, minimaal twee keer per jaar de leeropbrengsten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Verbreden leerling-besprekingen: naast leerling-resultaten bespreken zorgcoördinatoren twee keer per jaar de groepsresultaten met leerkrachten.
- Schoolleiding, specialisten en leerkrachten leren van elkaar en houden geregeld een lesbezoek.
- Elke twee jaar wordt een tevredenheidsonderzoek gehouden onder leerlingen uit de groepen 6 t/m 8, alle ouders en medewerkers.
- De school houdt de gemaakte afspraken bij

CHECK

- Analyseren en interpreteren van leerling- en groepsresultaten in het licht van gestelde doelen. Nadruk op kwaliteit van didactische vaardigheden van de leerkracht in dit geheel.
- Eens per jaar (derde pinksterdag) is er op elke school een evaluatiedag waar het jaarplan van het lopend schooljaar wordt geëvalueerd. Tevens worden hier de leeropbrengsten besproken en vertaald naar beleidsvoornemens voor het nieuwe jaar. Uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek worden besproken en vertaald naar beleidsvoornemens.
- Periodieke zelfevaluatie aan de hand van de BSC

ACT

- Gesprekken met schoolleiding over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- Gesprekken met schoolleiding en/of specialisten over didactisch handelen in de groep.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in jaarverslag.

Op bestuursniveau

PLAN

- Op basis van meerjarenplan, opstellen jaarplan voor onderwijsvernieuwing, met meetbare doelen.
- Opstellen van een bijbehorende begroting.

DO

- Uitvoeren van het jaarplan en bijbehorende plannen, zoals ondersteunings- en scholingsplan.
- Directeuren en zorgcoördinatoren scholen in het analyseren van opbrengsten.
- Organiseren van scholingsbijeenkomsten voor directieleden.
- Organiseren van netwerk (interview)bijeenkomsten voor zorg coördinatoren en specialisten.
- Registreren en analyseren van de gegevens.
- De Zaan Primair Academie biedt scholing aan, ondersteunend aan de kwaliteitsverhoging van het onderwijs.
- Organiseren van een twee jaarlijks tevredenheidsonderzoek op onze scholen en bestuursbureau.

CHECK

- Analyseren en interpreteren van resultaten op schoolniveau in het licht van gestelde doelen.
- Jaarlijks schoolbezoek door clusterdirecteur over resultaten en opbrengsten.
- Jaarlijkse teamevaluatie op alle scholen, waarin onderwijsresultaten belangrijk onderdeel zijn.
- Bij scholen waar de tussenopbrengsten onder druk staan, worden de leeropbrengsten van de eindtoetsen per leerjaar met de clusterdirecteur besproken
- De interne visitatiecommissie waardeert de scholen eens per vier jaar aan de hand van een strategiekaart en balanced scorecard.

ACT

- Gesprekken met directeuren over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- De clusterdirecteuren laten zich jaarlijks door de directies informeren over de inhoud van de verbeteracties die ondernomen worden n.a.v. analyse van de leerresultaten. Indien gewenst, worden de verbeterplannen bijgesteld.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in jaarverslag.

Nuttige adressen (A-Z)

- Vertrouwenspersonen Zaan Primair:
Externe Vertrouwenspersoon Zaan Primair voor leerlingen en ouders.: De heer H. Keivan Rad, telefonisch te benaderen via 072-5712876 of per email: h.keivanrad@nidos.nl
Klokkenluidersregeling, vertrouwenspersoon de heer M. Kedilioglu, telefoon: 06-24731176 of per email: kedilioglu@gmail.com
- Adviescommissie Toelating en Begeleiding (ACTB), Postbus 19521, 2500 CM Den Haag, telefoon: 070-312 28 87, email: info@onderwijsconsulenten.nl (onderwijsconsulenten), website: www.onderwijsconsulenten.nl
- Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam, locatie Zaandam / Oostzaan / Wormerland, Ebbenhout 1, 1507 EA Zaandam, telefoon: 075 6 555 222, website: www.bjaa.nl
- Centrum Jong Zaanstreek, algemeen telefoonnummer: 075-651 8340, email: info@centrumjong.nl, website: www.centrumjong.nl
- GGD Zaanstreek-Waterland, Vurehout 2, 1507 EC Zaandam, telefoon: 0900-254 54 54, website: www.ggdzw.nl
- Inspectie van het Onderwijs, Postbus 2730, 3500 GS Utrecht, telefoon: 088-669 60 00, website: www.onderwijsinspectie.nl
- Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs, telefoon 0900 111 3 111, 24731176 www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs
- Landelijke klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon: 030-2809590, email: info@onderwijsgeschillen.nl, website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Povo, website: www.povo-zaanstreek.nl
- Schoolbegeleidingsdienst Zaanstreek – Waterland (SBD), Wielingenstraat 115, 1441 ZN Purmerend, telefoon: 0299-783400, e-mail: info@sbzw.nl, website: www.sbzw.nl
- VEILIG THUIS (Steunpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling) Zaanstreek-Waterland, Telefoon: 0800 2000 of 075-6518311, website: www.vooreenveiligthuis.nl of www.veiligthuiszw.nl
- Team Leerplicht, Gemeente Zaanstad, Postbus 2000, 1500 GA Zaandam Telefoon: 14075
- Zaan Primair, Ds.M.L. Kingweg 206, 1504 DG Zaandam, telefoon: 075-6504888, email: info@zaanprimair.nl, website: www.zaanprimair.nl

Nuttige links (A-Z)

- Gemeente Zaanstad, www.zaanstad.nl
- Inspectie van het onderwijs, www.owinsp.nl
- Jeugdteam Zaanstad, www.jeugdteamzaanstad.nl
- Kinderopvang, www.kinderopvang.nl.
- Babino: www.babino.nl
- Freekids: www.freekids.nl
- Klaarr: info@klaarr.nl (onderwijsorgansatie)
- Medezeggenschap, www.infowms.nl
- Ministerie van Onderwijs, www.minocw.nl
- Opvoedspreekuur Centrum Jong, www.opvoedspreekuur.nl
- Ouderraad, www.ouderraden.nl
- Ouders en de 'rugzak', (een andere naam voor de wet op de leerlinggebonden financiering (lgf-wet). Deze wet geeft ouders van een kind met een handicap het recht om die school voor hun kind te kiezen die zij het meest geschikt vinden). www.oudersenrugzak.nl
- Ouders online, www.ouders.nl

- Overblijven, www.verantwoordoverblijven.nl
- Passend onderwijs, www.passendonderwijs.nl
- Rijksoverheid, www.rijksoverheid.nl
- Sociale wijkteams Zaanstad, <http://swtzaanstad.nl/contact>
- Vereniging voor Openbaar Onderwijs, www.voo.nl
- Zaan Primair, www.zaanprimair.nl

Een redactieteam bewaakt de actualiteit van de inhoud. We houden ons van harte aanbevolen voor uw aanvullingen, verbeteringen en suggesties, stuur deze per e-mail naar: secretariaat@zaanprimair.nl