

De Spiegel

Informatie over groep 5

Juf Bojoura: maandag t/m woensdag

Juf Pulle: donderdag en vrijdag

Algemene zaken

- **Schoolregels:**

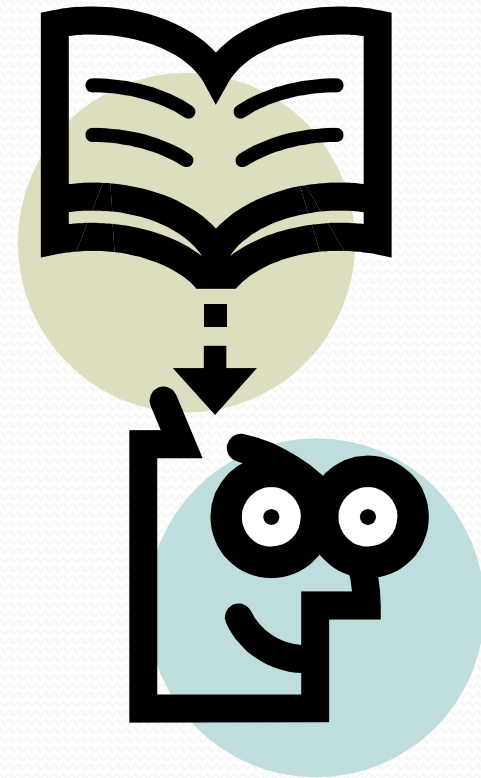
- In de school praten wij Nederlands
- Toiletten gebruiken we netjes
- Niet fietsen op het schoolplein

- **Wat wij verwachten:**

- Uitgeruste kinderen
- Op tijd komen (08.30 uur)
- Ontbijten in de ochtend
- 10.15 fruit/ groente 11.45 bruin brood
- Water drinken in de pauzes

- **Overig:**

- Dokter/tandartsbezoek liefst na schooltijd
- Ouderbijdrage en schoolreisgeld (50 euro)
- Basisschoolnet.nl is digiduif.nl geworden
- www.obsdespiegel.org



Groep 5

2017- 2018

Vakken

- Gym

Woensdag- en donderdagochtend om 10.45 uur tot 11.30 uur. Er wordt gedoucht.

- Taal actief

Spelling, taal, woordenschat

- Argus Clou

Geschiedenis en aardrijkskunde

- Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip XL

- Wereld in getallen

Rekenen



Rekenen

- We werken sinds een paar jaar met de methode “ Wereld in getallen”. Tijdens de rekenles werken we in niveaugroepen. De groepen krijgen gezamenlijke instructies, maken basissommen en gaan daarna in 3 verschillende niveaus werken. De groepen worden regelmatig geëvalueerd aan de hand van de toetsen en het gemaakte werk.
- In groep 5 leren de kinderen:
 - - de getallen tot en met 1.000
 - - plus-, minsommen over het tiental, keersommen, delen
 - - tientallen tafels: 5×40 en 6×32
 - - meten, oppervlakte, omtrek, kilogrammen, grammen.
- In groep 5 wordt de kennis van de tafels steeds belangrijker. Daarom worden de kinderen gestimuleerd hun tafeldiploma te halen. Ook (digitaal) klokkijken, werken met geld en maten en gewichten komen uitgebreider terug. Het is fijn als u hier ook thuis eens aandacht aan besteedt.
- Bij de verwerking van de rekenlessen wordt gebruik gemaakt van Snappet.



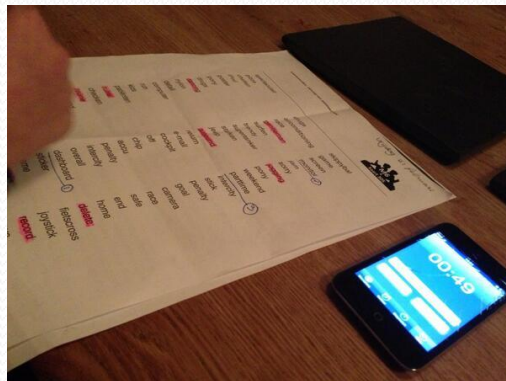
Spelling/taal



- Wij werken met de methode ‘Taal Actief’. Binnen Taal en Spelling wordt aan hetzelfde thema gewerkt. Binnen de lessen zijn goede mogelijkheden om weer op drie niveaus te werken.
- Bij de verwerking van de taallessen wordt ook gebruik gemaakt van Snappet.
- Kijk ook eens op:
- <http://www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Methodes/Taal/Taal-actief/Leerlijnenoverzicht/Leerlijnen-Taal.htm>

Lezen

- In groep 5 lezen de kinderen elke middag minstens een kwartier in hun eigen boek.
- Hardop lezen doen wij daarna met een stukje tekst of een rijtje woorden.
- Thuis lezen? Graag!
- Elke dag minstens 10 minuten hardop.
- Laat uw kind een eigen boek uitkiezen. Het gaat om het leesplezier!
- Stel vragen over wat uw kind net heeft gelezen (Wie, wat, waar, wanneer, hoe,....).



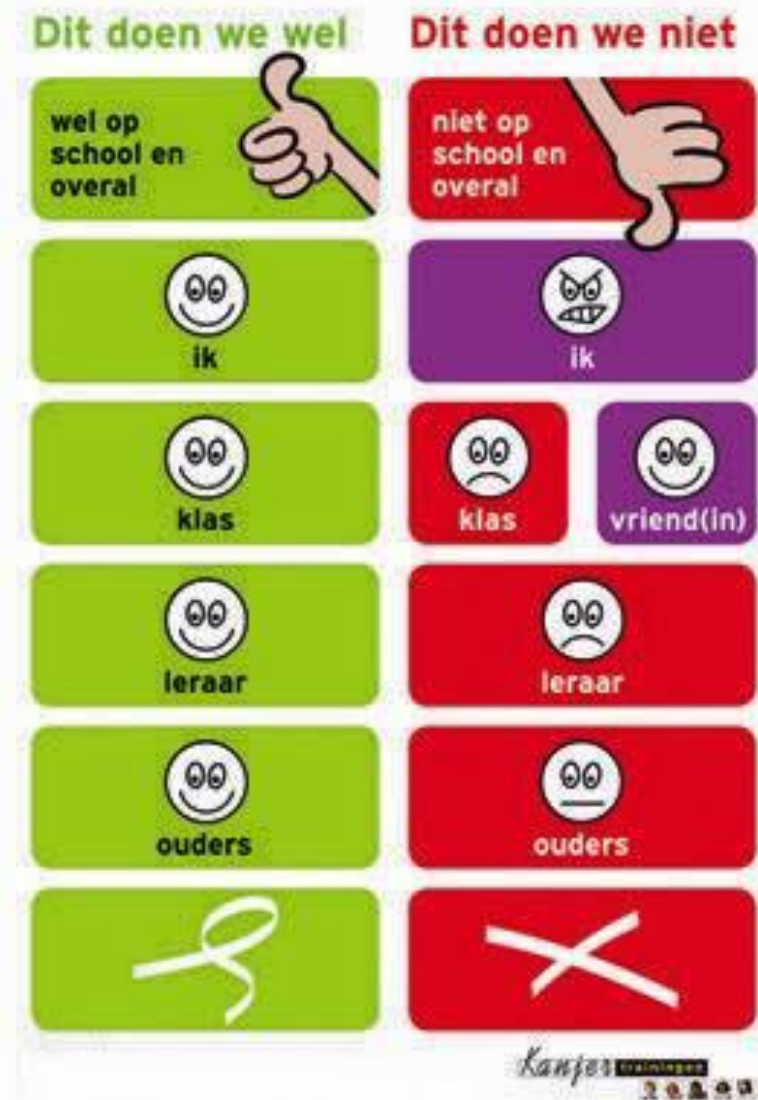
Creatieve vakken en gym

- De groep heeft op woensdag- en donderdagochtend gym. Deze gymlessen worden gegeven door meester Dennis. Gymschoenen en gymkleding zijn bij de gymlessen verplicht, anders kan er niet gegymd worden. Het haar van de meiden moet in een staart zitten. Denk dus aan de haarelastiekjes! Sieraden natuurlijk af vanwege de veiligheid.
- We besteden ook aandacht aan de creatieve vakken; denk aan tekenen, knutselen, drama, bewegingsspelletjes, zingen en muziek.



Kanjer

- De kanjermethode is bedoeld om de sfeer in de groep goed te houden en/of te verbeteren.
- We leren de kinderen naar hun eigen gedrag te kijken en een spiegel voor te houden.



Betekenis van de petten (gedrag)

De Kanjerafspraken:



In de Kanjertraining wordt gebruik gemaakt van vier gedragstypen:

De zwarte pet, de Pestvogel of Vlerk:

te krachtig en daardoor grensoverschrijdend en brutaal. Er is geen respect voor de ander.

De rode pet, de Aap:

clownesk en onverschillig gedrag. De rode pet is de meeloper en moedigt het gedrag van de zwarte pet aan.

De gele pet, het Konijn:

te voorzichtig en bang. De gele pet heeft geen weerwoord op grensoverschrijdend gedrag van rode en zwarte petten.

De witte pet, de Tijger:

rustig, zelfverzekerd, in balans. De witte pet is te vertrouwen want hij is eerlijk, zegt waar het op staat, doet niets met nare opmerkingen van een ander en is geen meeloper maar denkt zelfstandig.

Snappet = eigenlijk het werkboek

- Gewone uitleg via digibord
- <https://nl.snappet.org/>

- Verwerking op tablet

Rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen.

- “het schrijven”

Geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer en schrijven in het schrijfschrift.

Bij rekenen apart ‘uitrekenschriftje’.



Uitgestelde aandacht

Afspraken: zo doen wij het op de Spiegel in groep 3 t/m 8

Stiltesignaal:

- We hanteren bij zelfstandig werken het stoplicht voor in de groep als signaal. Dit **MOET** voor iedereen zichtbaar zijn.
Rood = leerkracht tijdelijk niet beschikbaar
Groen = leerkracht is beschikbaar
- Op het bord is er nog een eigen stoplicht voor de kinderen. Dit **MOET** voor iedereen zichtbaar zijn.
De onderstaande pictogrammen laten zien met welk geluidsniveau er gewerkt wordt.



Rood
Stil werken



Oranje
Fluisteren



Groen
Zachtjes praten

- De kinderen hebben een rood groen kaartje op hun tafel.
Rood = "Ik heb een vraag aan de leerkracht, maar probeer verder te werken".
Groen = "Ik ben aan het werk en kan verder werken".

Instructietafel:

- We gebruiken de instructietafel bij lessen met een verlengde instructie en bij remediëring.

Voorspelbaarheid:

- Alle materialen liggen op een vaste plaats in het lokaal. Bijvoorbeeld: nakijkboeken, woordenboeken etc.
- De leerkracht loopt een vaste route door de klas. De leerkracht gaat de groepjes en de individuele kinderen steeds in dezelfde volgorde langs.



Overig

- **Klassendienst**
- Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Zij doen dan kleine klusjes in de klas, zoals vegen. De klassendienst is rond 14.10 uur klaar.
- **Ouderhulp in de groep**
- Er zijn ieder jaar weer activiteiten waar we uw hulp hard bij nodig hebben. Te denken valt aan:-
luizencontrole- excursies-
hulp bij feestjes.





Voor vragen kunt u altijd een berichtje via Digiduif sturen, bellen na schooltijd óf even langskomen voor het maken van een afspraak.